

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ UNIDAD DIDACTICA</b>			
<b>AREA Y/O ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>GRADO</b>	<b>PERIODO</b>	<b>AÑO</b>
<b>Ciencias Naturales y Ed. Ambiental.</b>	<b>ARGEMIRO MARQUEZ PASTRANA.</b>	<b>SEXTO</b>	<b>1</b>	<b>2023</b>

<b>Fecha inicio de la unidad:</b> Enero 19 de 2023 .	<b>Fecha de cierre de la unidad.</b> Marzo 24 de 2023
---	--

## **PRIMERA PARTE.**

### **ENTORNO VIVO: LA CÉLULA, SU ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO - TIPOS DE CELULAS.**

#### **1. COMPETENCIAS.**

- \* Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas.
- \* Trabajo en equipos colaborativos.
- \* Manejo de herramientas TIC.

#### **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

##### **SABER:**

- \* Identifica las partes básicas de una célula, sus componentes y sus funciones.
- \* Describe los postulados de la teoría celular.

##### **HACER:**

- \* Diferencia células animales de célula vegetales y células procariotas de células eucariotas.
- \* Realiza actividades prácticas que le permiten observar algunas células animales y vegetales, y elabora su respectivo informe.

##### **SER:**

- \* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.
- \* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores.
- \* Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.

\* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.

\* Valora la importancia del conocimiento obtenido a partir del estudio de la célula.

### 3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

FASES	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.
<p><b>Fase inicial o exploratoria.</b></p>	<p><b>Actividad #1: Presentación del tema e identificación de conocimientos previos.</b></p> <p><b>Tema: La Célula.</b></p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental escribe los conocimientos previos sobre el tema de la célula.</p> <p><b>Fecha:</b> 19 de enero de 2023.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1:</b></p> <p>Socialización de la actividad exploratoria de conocimientos previos.</p> <p><b>Fecha:</b> 19 y 20 de enero de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de la actividad.</li> <li>* Participación en la socialización de la actividad.</li> <li>* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).</li> <li>* La nota obtenida se tendrá en cuenta para el componente procedimental en el momento de revisar la respectiva actividad de profundización.</li> </ul>
<p><b>Fase de Profundización.</b></p>	<p><b>Actividad #2: La célula: estructura y funcionamiento. Tipos de célula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inicialmente se observará uno o más</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2.</b></p> <p>Terminada la Socialización de la actividad #2 por parte</p>

	<p>videos relacionados con el tema de la célula.</p> <p>* Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla un cuestionario que encontrará en la respectiva tarea publicada en la carpeta de Classroom y que está relacionado con el tema. Para desarrollar este cuestionario se puede ayudar con el contenido de los videos; lo mismo que en el documento de apoyo que comparta el docente. Luego los estudiantes socializarán la actividad, haciendo lectura de las preguntas y sus respectivas respuestas. Finalmente el docente complementa el trabajo desarrollado por los estudiantes, si es necesario.</p> <p>La revisión de esta actividad genera una nota que se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 23 de enero de 2023 y el 10 de febrero de 2023.</p>	<p>de los estudiantes y la complementación por parte del docente, se realizará su evaluación.</p> <p><b>Fecha:</b> Del 13 al 15 de febrero de 2023.</p> <p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <p>* La evaluación constará de 15 preguntas tipo selección múltiple con única respuesta para un tiempo de 45 minutos.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar el documento de apoyo respectivo y la solución del cuestionario de la actividad #2.</p> <p>* La nota obtenida de la evaluación se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p> <p>* Valoración: De 1 a 5 puntos.</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</b></p>	<p><b>Actividad #3: Retroalimentación y repaso.</b></p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes.</p>	<p><b>Actividad #3: Elaboración y socialización de una síntesis de los aprendizajes obtenidos.</b></p> <p>Los estudiante elaboran una síntesis en la que expresen de manera autónoma lo</p>

	<p><b>Fecha:</b> Entre el 15 y 17 de febrero de 2023.</p>	<p>aprendido sobre el tema de <b>la célula.</b></p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 15 y 17 de febrero de 2023.</p> <p>* Valoración: De 1 a 5 puntos y se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
--	---	--

## **SEGUNDA PARTE.**

### **ENTORNO FISICO-QUIMICO: PROPIEDADES DE LA MATERIA.**

#### **1. COMPETENCIAS.**

- \* Pensamiento sistemático y crítico para resolver problemas
- \* Trabajo en equipos colaborativos.

#### **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO.**

##### **SABER:**

Describe las características de las clases y subclases de propiedades de la materia.

##### **HACER:**

- \* Resuelve problemas aplicando algunas propiedades de la materia.
- \* Establece relaciones entre diferentes moléculas, elementos y compuestos a partir de sus características.
- \* Realiza actividades prácticas para aplicar algunas propiedades de la materia y elabora su respectivo informe.

##### **SER:**

- \* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.
- \* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores.
- \* Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.

- \* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.
- \* Valora la importancia de los conocimientos obtenidos a partir del estudio de las propiedades de la materia.

### 3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:

FASES.	Descripción de las Actividades.	Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.
<p><b>Fase inicial o exploratoria.</b></p>	<p><b>Actividad #1: Presentación del tema e identificación de conocimientos previos.</b></p> <p><b>Tema: PROPIEDADES DE LA MATERIA.</b></p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes con ayuda de varios objetos, identifica algunas propiedades de la materia.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 20 y 21 de febrero de 2023.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1:</b></p> <p>Socialización de la actividad exploratoria.</p> <p><b>Fecha:</b> 20 y 21 de febrero de 2023.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de la actividad.</li> <li>* Participación en la socialización de la actividad exploratoria.</li> <li>* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).</li> <li>* La nota obtenida se tendrá en cuenta para el componente procedimental en el momento de revisar la respectiva actividad de profundización.</li> </ul>
<p><b>Fase de Profundización</b></p>	<p><b>Actividad # 2: Propiedades de la materia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema.</li> <li>* Luego cada estudiante en su cuaderno</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2:</b></p> <p>Terminada la Socialización de la actividad #2 por parte de los estudiantes y la complementación por parte del</p>

	<p>de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla un cuestionario que encontrará en la respectiva tarea publicada en la carpeta de Classroom y que está relacionado con el tema. Para desarrollar este cuestionario el estudiante se puede ayudar con el contenido de los videos que se vean; y en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Luego los estudiantes socializarán la actividad, haciendo lectura de las preguntas y sus respectivas respuestas. Finalmente el docente complementa el trabajo desarrollado por los estudiantes, si es necesario.</p> <p>La revisión de esta actividad genera una nota que se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p> <p><b>Fecha:</b> Febrero 22 a Marzo 3 de 2023.</p>	<p>docente, se realizará una evaluación del tema.</p> <p><b>Fecha:</b> 6 a 8 de marzo de 2023.</p> <p>* La evaluación constará de 15 preguntas tipo selección múltiple con única respuesta para un tiempo de 45 minutos.</p> <p>* Para la evaluación debe estudiar el documento de apoyo respectivo y la solución del cuestionario de la actividad #2.</p> <p>* La nota obtenida de la evaluación se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización De aprendizajes</b></p>	<p><b>Actividad # 3. Retroalimentación y repaso.</b></p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes.</p> <p><b>Fecha:</b> 8 a 10 de marzo de 2023.</p>	<p><b>Actividad #3: Elaboración y socialización de una síntesis de los aprendizajes obtenidos.</b></p> <p>Cada estudiante elabora una síntesis en la que exprese de manera autónoma lo aprendido sobre el tema de las propiedades de la materia.</p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 8 y 10 marzo de 2023.</p> <p>* Valoración: De 1 a 5 puntos y se tendrá en cuenta en el</p>

		componente cognitivo.
--	--	-----------------------

### **TERCERA PARTE.**

### **CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD: RECURSOS NATURALES.**

#### **1. COMPETENCIAS.**

\* Cultura cívica, sanitaria y ambiental.

#### **2. INDICADORES DE DESEMPEÑO:**

##### **SABER:**

\* Identifica las clases de recursos naturales.

\* Identifica el potencial de los recursos naturales de su entorno para la obtención de energía e indica sus posibles usos.

##### **HACER:**

\* Participa en campañas encaminadas al cuidado y uso racional de los recursos naturales de su entorno.

##### **SER:**

\* Demuestra una buena actitud durante el desarrollo de las clases y se preocupa por desarrollar las tareas siguiendo las orientaciones dadas por el docente.

\* Escucha, respeta, valora y acoge las opiniones de sus compañeros y profesores.

\* Utiliza diferentes estrategias para mejorar su proceso formativo.

\* Realiza preguntas con el propósito de organizar sus ideas y profundizar en el conocimiento.

\* Valora el estudio de los recursos naturales.

\* Valora la importancia de los recursos naturales en los procesos de obtención de energía.

#### **3. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO:**

<b>FASES.</b>	<b>Descripción de las Actividades.</b>	<b>Fechas, Criterios y formas de evaluación Flexible.</b>

<p><b>Fase inicial o exploratoria.</b></p>	<p><b>Actividad #1: Presentación del tema e identificación de conocimientos previos.</b></p> <p><b>Tema: Recursos naturales de mi entorno.</b></p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental escribe los conocimientos previos sobre los recursos naturales de su entorno.</p> <p>Fecha: 12 y 14 de marzo de 2023.</p>	<p><b>Actividad evaluativa #1:</b></p> <p>Socialización de la actividad exploratoria.</p> <p><b>Fecha:</b> 13 y 14 de marzo de 2022.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Desarrollo de la actividad.</li> <li>* Participación en la socialización de la actividad exploratoria.</li> <li>* Habilidad comunicativa (lenguaje claro).</li> <li>* La nota obtenida se tendrá en cuenta para el componente procedimental en el momento de revisar la respectiva actividad de profundización.</li> </ul>
<p><b>Fase de Profundización</b></p>	<p><b>Actividad #2: Recursos naturales de mi entorno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema.</li> <li>* Luego cada estudiante en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental, desarrolla un cuestionario que encontrará en la respectiva tarea asignada en la carpeta del Classroom y que está relacionado con el tema. Para desarrollar este cuestionario se puede ayudar con el contenido de los videos que se alcancen a observar, lo mismo</li> </ul>	<p><b>Actividad evaluativa #2: Elaboración de un Plegable.</b></p> <p>Cada estudiante elabora un plegable aplicando las TICs, en el que exprese de manera clara y sintetizada los conocimientos obtenidos sobre los recursos naturales, luego lo presenta en clase al docente.</p> <p><b>Fecha:</b> 16 de marzo de 2023.</p> <p><b>Criterios de evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Calidad del contenido del</li> </ul>

	<p>que en el documento de apoyo compartido por el docente.</p> <p>Luego los estudiantes socializarán la actividad, haciendo lectura de las preguntas y sus respectivas respuestas. Finalmente el docente complementa el trabajo desarrollado por los estudiantes, si es necesario.</p> <p>La revisión de esta actividad genera una nota que se tendrá en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Fecha: 15 a 16 de marzo de 2023.</p>	<p>plegable.</p> <p>* Valoración: De 1 y 5 puntos y se tendrá en cuenta en el componente cognitivo y procedimental.</p>
<p><b>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizajes.</b></p>	<p><b>Actividad #3: Retroalimentación y repaso.</b></p> <p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes.</p> <p>Fecha: Marzo 17 y 21 de 2023.</p> <p><b>Actividad #4: Plan de apoyo Académico.</b></p> <p>En hojas de block, desarrolla a mano las preguntas del cuestionario del plan de apoyo académico que se subirá en la carpeta del Classroom, relacionadas con los temas que se desarrollaron en el periodo 1. Luego debes estudiar las</p>	<p><b>Actividad #3: Elaboración y socialización de una síntesis de los aprendizajes obtenidos.</b></p> <p>Cada estudiante elabora una síntesis en la que exprese de manera autónoma lo aprendido sobre el tema de las propiedades de la materia.</p> <p><b>Fecha:</b> 17 y 21 de marzo de 2023.</p> <p>* Valoración: De 1 a 5 puntos y se tendrá en cuenta en el componente cognitivo.</p> <p><b>Actividad Evaluativa # 4:</b> Esta actividad se hará con base en el plan de apoyo académico.</p> <p><b>Fecha:</b> 24 de marzo de 2023.</p>

	<p>respuestas para presentar una evaluación.</p> <p><b>Nota: Este plan de apoyo académico lo desarrollaran aquellos estudiantes cuyo desempeño académico sea bajo o muy básico.</b></p> <p><b>Fecha:</b> Entre el 21 y 23 de marzo de 2023.</p>	<p><b>Criterios de Evaluación:</b></p> <p>* La nota obtenida se tendrá en cuenta en el aspecto cognitivo, reemplazando una de las notas más bajas y generando una nota más en el aspecto procedimental, teniendo en cuenta el principio de favorabilidad contemplado en el sistema institucional de evaluación del desempeño académico de los estudiantes.</p> <p><b>Actividad Evaluativa #5:</b> Evaluación final de Periodo.</p> <p>Fecha: Por definir.</p>
--	---	---